

بسمه تعالی
معاونت آموزشی دانشکده علوم پزشکی مراغه
مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

فرم طرح دوره آموزش حضوری (Course Plan)	
نام درس: فیزیولوژی تغذیه	نیمسال تحصیلی: نیمسال دوم ۱۴۰۳-۱۴۰۴
رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی تغذیه	گروه آموزشی: علوم تغذیه و صنایع غذایی
تعداد واحد: ۲ واحد (نظری)	درس پیشنیاز: ندارد
روز و ساعت برگزاری: شنبه ۱۴-۱۶	محل برگزاری: کلاس شماره ۴
نام مدرس / مدرسین: دکتر یاسر خواجه بیشک نام مدرس مسئول درس: دکتر یاسر خواجه بیشک روزهای تماس با مدرس مسئول درس: شنبه ۱۲-۱۴ آدرس دفتر: معاونت آموزشی - طبقه ۳ تلفن: ۳۷۲۷۶۳۶۳ پست الکترونیک: khajehbishak.y@gmail.com	
هدف کلی درس: آشنایی دانشجویان با مکانیسم ها و اصول فیزیولوژی و کارکرد سیستم های تعاملی بدن (از جمله هورمونی و عصبی) را که به طور مستقیم یا غیر مستقیم با تغذیه انسان مرتبط هستند.	
اهداف اختصاصی (اهداف شامل حیطه های مختلف یادگیری شامل شناختی، نگرشی و رفتاری، و مهارتی باشد): از فراگیران انتظار می رود در پایان دوره قادر باشند : - از دانشجویان انتظار می رود در پایان دوره قادر باشند مکانیسم ها و اصول فیزیولوژیک سیستم های تعاملی بدن (از جمله سیستم هورمونی و عصبی) را که به طور مستقیم یا غیرمستقیم با تغذیه انسان مرتبط هستند، توضیح دهند. این شامل درک مکانیسم های سیری و گرسنگی، هضم و جذب درشت مغذی ها و ریز مغذی ها، ارتباط تغذیه با کارکرد مغز و رفتار، و تعامل نوروهورمون ها و هورمون ها با جنبه های تغذیه ای است. (حیطه شناختی) - دانشجو بتواند با نگرش علمی و حرفه ای، اهمیت ارتباط فیزیولوژی بدن با تغذیه را درک کرده و نسبت به نقش خود در بهبود سلامت افراد از طریق تغذیه مناسب و مبتنی بر اصول فیزیولوژیک تعهد نشان دهد. (حیطه نگرشی و رفتاری) - دانشجو بتواند با استفاده از دانش کسب شده، ارتباط بین کارکرد سیستم های مختلف بدن (مانند سیستم عصبی، هورمونی، گوارشی و کبدی) با جنبه های تغذیه ای و متابولیسم مواد مغذی را تحلیل کرده و این دانش را در طراحی برنامه های تغذیه ای و رژیم درمانی به کار گیرد. (حیطه مهارتی) -حیطه شناختی: دانش، ادراک، کاربرد، تجزیه و تحلیل، ترکیب و ارزشیابی -حیطه نگرشی -رفتار: دریافت، واکنش، ارزشگذاری، سازماندهی ارزشها، درونی شدن ارزشها -حیطه مهارتی: تقلید، اجرای تحت نظارت، اجرای مستقل، دقت و سرعت، هماهنگی حرکات، عادی شدن	
شیوه تدریس: سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث و کار گروهی	
مواد و وسایل آموزشی: ویدئو پروژکتور، پاورپوینت، مژیک و وایت برد	
شیوه ارزشیابی دانشجویان: ۱- حضور فعال، مداوم و بدون غیبت (۱ نمره) ۲- پروژه کلاسی (۵ نمره) ۳- امتحان میان ترم (-) ۴- امتحان پایان ترم (۱۴) ۵- و	

تاریخ امتحان میان ترم: بر طبق مقررات آموزشی تاریخ امتحان پایان ترم: بر طبق مقررات آموزشی سایر تذکرات مهم برای دانشجویان: (حضور فعال در کلاس و مشارکت در پرسش و پاسخ از اهمیت برخوردار است.)
مقررات و نحوه برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو: از فراگیران انتظار می رود: در تمام جلسات درس بدون تاخیر حضور یابند . در بحث ها و فعالیت های کلاسی مشارکت نمایند. شئون اسلامی را در کلاس درس رعایت نمایند.
وظایف و تکالیف دانشجو: مطالعه جلسات قبل و پاسخگویی به سوالات مطرح شده از جلسات قبل
منابع اصلی درس: ۱. Modern Nutrition in Health and Disease ۲. Biochemical, Physiological, and Molcular Aspect of Human Nutrition ۳. Guyton and Hall Textbook of Medical Physiology سایر منابع (مقاله و سایر مستندات مفید):

جدول زمان بندی برنامه درسی				
روز و تاریخ	ساعت	عنوان	مدرس	ملاحظات / آمادگی لازم دانشجویان قبل از شروع کلاس
شنبه ۱۴۰۳/۱۲/۴	۱۶-۱۴	غده دستگاه گوارش	دکتر خواجه پیشک	شرکت فعال در کلاس
شنبه ۱۴۰۳/۱۲/۱۱	۱۶-۱۴	غده دستگاه گوارش	دکتر خواجه پیشک	مطالعه قبلی و شرکت فعال در کلاس
شنبه ۱۴۰۳/۱۲/۱۸	۱۶-۱۴	غده دتنظی کننده قند خون	دکتر خواجه پیشک	مطالعه قبلی و شرکت فعال در کلاس
شنبه ۱۴۰۳/۱۲/۲۵	۱۶-۱۴	ترشحات دستگاه گوارش	دکتر خواجه پیشک	مطالعه قبلی و شرکت فعال در کلاس
شنبه ۱۴۰۴/۱/۱۶	۱۶-۱۴	حرکات دستگاه گوارش	دکتر خواجه پیشک	مطالعه قبلی و شرکت فعال در کلاس
شنبه ۱۴۰۴/۱/۲۳	۱۶-۱۴	هضم و جذب-ارتباط بین نوروهورمون ها و هورمونها را با جنبه های مختلف انسان و مواد مغذی	دکتر خواجه پیشک	مطالعه قبلی و شرکت فعال در کلاس
شنبه ۱۴۰۴/۱/۳۰	۱۶-۱۴	هضم و جذب-ارتباط بین نوروهورمون ها و هورمونها را با جنبه های مختلف انسان و مواد مغذی	دکتر خواجه پیشک	مطالعه قبلی و شرکت فعال در کلاس
شنبه ۱۴۰۴/۲/۶	۱۶-۱۴	هضم و جذب-جنبه های فیزیولوژیک هضم و جذب درشت مغذی ها و ریز مغذی ها	دکتر خواجه پیشک	مطالعه قبلی و شرکت فعال در کلاس
شنبه ۱۶-۱۴	۱۶-۱۴	هضم و جذب-جنبه های فیزیولوژیک هضم و جذب درشت مغذی ها و	دکتر خواجه	مطالعه قبلی و شرکت فعال در کلاس

۱۴۰۴/۲/۱۳		ریز مغذی ها	بیشک	کلاس
شنبه ۱۴۰۴/۲/۲۰	۱۶-۱۴	ارتباط جنبه های مختلف تغذیه و مواد مغذی را با کارکرد مغز (یادگیری و رفتار) و جنبه های روانی (هم چون استرس و اضطراب)	دکتر خواجه بیشک	مطالعه قبلی و شرکت فعال در کلاس
شنبه ۱۴۰۴/۲/۲۷	۱۶-۱۴	ارتباط جنبه های مختلف تغذیه و مواد مغذی را با کارکرد مغز (یادگیری و رفتار) و جنبه های روانی (هم چون استرس و اضطراب)	دکتر خواجه بیشک	مطالعه قبلی و شرکت فعال در کلاس
شنبه ۱۴۰۴/۳/۳	۱۶-۱۴	ارتباط کارکرد سیستم های مختلف بدن نظیر مغزی-عصبی نروهورمونها، هورمونها، گوارشی (هضم و جذب کارکرد کبد)، با جنبه های تغذیه ای و متابولیسم مواد مغذی انسان	دکتر خواجه بیشک	مطالعه قبلی و شرکت فعال در کلاس
شنبه ۱۴۰۴/۳/۱۰	۱۶-۱۴	ارتباط کارکرد سیستم های مختلف بدن نظیر مغزی-عصبی نروهورمونها، هورمونها، گوارشی (هضم و جذب کارکرد کبد)، با جنبه های تغذیه ای و متابولیسم مواد مغذی انسان	دکتر خواجه بیشک	مطالعه قبلی و شرکت فعال در کلاس
شنبه ۱۴۰۴/۳/۱۷	۱۶-۱۴	مکانیسم کوتاه مدت و بلند مدت در سیری، گرسنگی، چاقی و لاغری	دکتر خواجه بیشک	مطالعه قبلی و شرکت فعال در کلاس
شنبه ۱۴۰۴/۴/۷	۱۶-۱۴	مکانیسم کوتاه مدت و بلند مدت در سیری، گرسنگی، چاقی و لاغری	دکتر خواجه بیشک	مطالعه قبلی و شرکت فعال در کلاس